

Тема. «Одежда. Обувь. Головные уборы».

Ребёнок должен знать:

- названия одежды и когда её носят (летняя, зимняя, осенняя и весенняя), верхняя одежда, нижнее бельё;
- знать и называть детали одежды: рукава, воротник, карманы, пуговицы, манжеты
- знать и называть обувь и её детали: носок, каблук, задник, язычок, подошва, шнурки.

«Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)

Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок;

Сапог _____,

Шапка _____,

Куртка _____,

Платье _____,

Юбка _____,

Ботинок _____,

Рубашка _____,

Рукав _____.

Подбери признаки (не менее трех признаков):

Куртка (какая?) – красная, тёплая....;

Сапоги (какие?) – коричневые....;

Шарф (какой?) – ... ;

Пальто (какое?) – ...;

Платок (какой?) – ...

Какой по материалу?

платье из шелка – шелковое,

пальто из шерсти – ...

шуба из меха – ...

сапоги из резины – ...

сарафан из ситца – ...

перчатки их кожи – ...

шляпка из соломы – ...

«Четвертый - лишний» (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)

Платье, кукла, шарф, шапка.

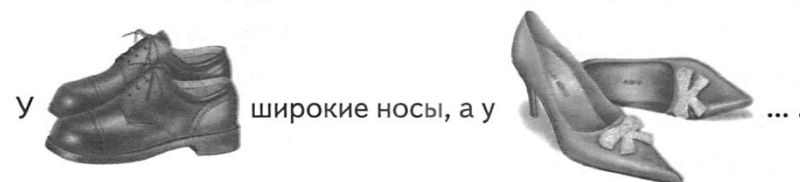
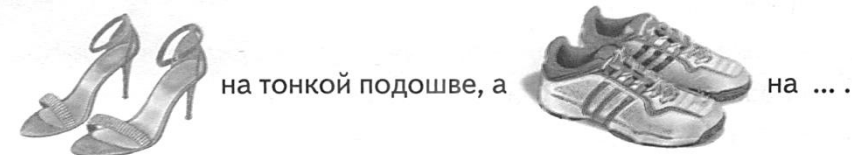
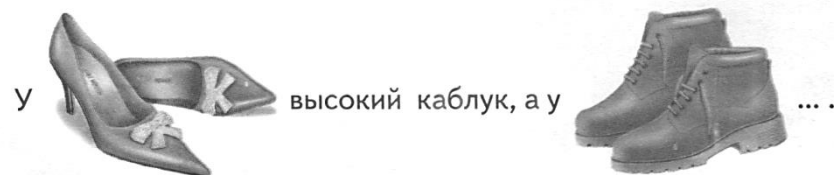
Шуба, пальто, санки, штаны

Валенки, лыжи, сапоги, ботинки

Куртка, майка, туфли, юбка.

Кроссовки, носки, чешки, босоножки.

Шляпа, шапка, кепка, шарф.



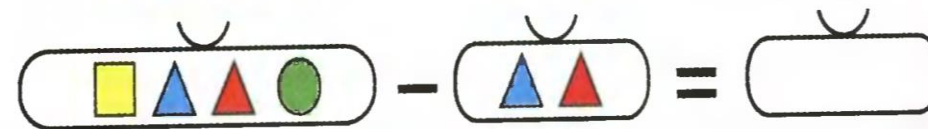
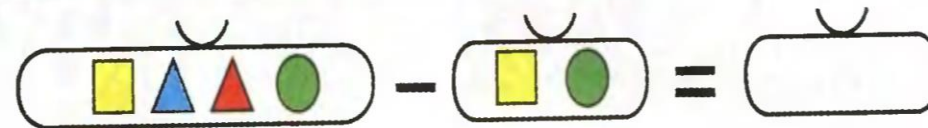
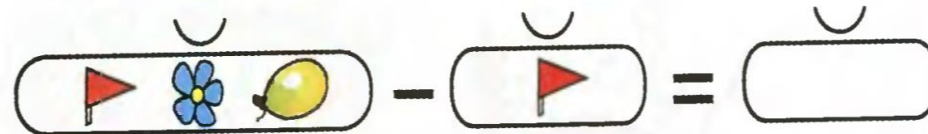
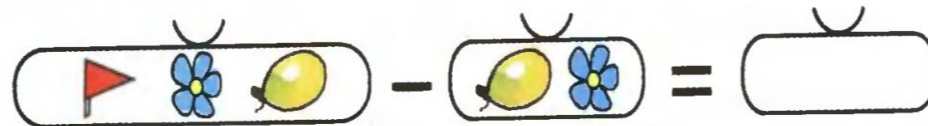
Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями различных видов обуви. Закрепить в словаре обобщающее понятие «обувь».

Расскажи, какую обувь можно купить в магазине.

Покажи детали обуви: голенище, подошву, каблук, ремешки, шнурки, язычок.






Выполни вычитание. Что ты замечаешь?



Звук [ш]

Выделить звук [ш] в начале, середине и конце слова.
 Определить количество частей (слогов) в словах.
 Определить, твердый или мягкий звук [ш] в словах.

Ш			
Найди и обозначь место звука [ш] в слове (начало, середина, конец) символом ○	_____	_____	_____
Сколько слогов в слове? -, --, ---.			
Определи твердость или мягкость звука [ш] в словах	○	○	○

Составить схему предложения. Найти слова со звуком [ш].

У малыша тёплая шуба.	
Послушай предложение. Нарисуй столько коротких линий, сколько слов в предложении. Предлог обозначь □	

АГ ОГ УГ ИГ ЫГ ГА ГО ГУ ГИ
 ГЫ АШ ОШ УШ ИШ ЫШ ША
 ШО ШУ ШИ ЛУГ ШУМ
 НО-ГА ОГ-НИ МА-ША ГУ-СИ
 КА-ША

Назови картинки. В каких словах звучит Г, а в каких - К?

